

H30 教科書採択理由一覧

岩手大学教育学部附属小学校

国語：光村図書出版株式会社

【採択理由】

指導事項と言語事項が結び付いており、効果的な指導ができる。

教材実習校である本校において、これまでの教材分析の蓄積を生かして指導を行うことができる。

書写：光村図書出版株式会社

【採択理由】

指導の流れがわかりやすく、硬筆から毛筆への系統性もはっきりしている。

他教科と関連したノート作りの指導に活用でき、生きてはたらく能力の育成に寄与している。

社会：東京書籍

【採択理由】

単元構成や取り扱う事例地が、本校の実態に合っている。

資料が大きく、特徴をとらえるのに適している。

単元や単位時間での問題解決的な学習が進めやすい資料・紙面構成である。

他社より文字数が少なく、支援を要する子供にとっても分かりやすい内容である。

重要語句の説明が分かりやすい。

地図：東京書籍

【採択理由】

A版で紙面が大きい分、地図や文字が見やすい構成になっている。

見やすい色づかい・フォント・文節区切りで、ユニバーサルデザインが意識されたつくりになっている。

情報が精選され、社会科やその他の教科書等で活用される内容をしばって取り上げている。

索引にチェック欄があり、自主的に学習が進められるように工夫している。

算数：東京書籍

【採択理由】

本県で力を入れている問題解決学習に近い内容構成であり、個々の学び直しや自主学習の習慣を身に付けるのに適している。

全学年の内容をコンパクトにまとめた「ふりかえりコーナー」を設けるなど、自分の理解状況に応じた学びなおしができるように工夫されている。

算数に特有な表現方法を多用し、各学年の言語活動に対応して表現方法を身に付けられる。

理科：東京書籍

【採択理由】

問題解決の過程に沿って内容が構成されている。

これまでの学びが、どのように結びついているのかを振り返ることができるコーナーがある。

科学的な言葉をキーワードとしてまとめている。

写真資料等が、分かりやすいものになっている。

生活：東京書籍

【採択理由】

大きな写真やイラストで単元の導入部分が構成され、学習意欲や知的好奇心が喚起されるように工夫されている。

多様な作品例などから、気付きの質を高められるように配慮されている。

音楽：教育芸術社

【採択理由】

共通事項を中心に整理されて、教材が構成されている。

図画工作：日本文教出版

【採択理由】

児童の意欲を喚起する新しい題材の設定や、既習を生かした系統的な題材構成により、児童が習得した知識や技能を生かし、造形への関心や意欲を高めながら学習を進めることができるように工夫されている。

各題材に、4観点で学習目標を示すとともに、児童の姿や言葉を学習目標に関連的に示したり、思考を促す文やヒントを示したりすることで、発想や構想の能力を高め、作り出す喜びを味わうことができるように配慮されている。

家庭：開隆堂

【採択理由】

指導過程が問題解決学習に沿うように、教科書の内容や掲載の仕方が工夫されている。

製作・調理過程が、詳しく掲載されており、補助資料として有効に活用することができる。

科学的な資料が充実している。

保健：東京書籍

【採択理由】

記述できる部分が多く、授業で効果的に活用することができる。

情報量が適切で、授業を進めやすい。

ページが色分けされていて、分かりやすい紙面構成になっている。

道徳科：学研教育みらい

【採択理由】

様々な問題場面を設定し、物事を多面的・多角的に考えながら、道徳的価値の理解が深まるように配慮されている。

「深めよう」で多面的・多角的に考え、「つなげよう」で自己を見つめ、「やってみよう」で体験的な学習を行い、「広げよう」で視野を広げるというように、多様な学習活動が展開できるように構成されている。

児童の感性に訴えるビジュアル構成、さまざまな分野の今を生きる人物や先人を題材にした教材など、児童が興味・関心、問題意識をもって学習に臨めるように工夫されている。