

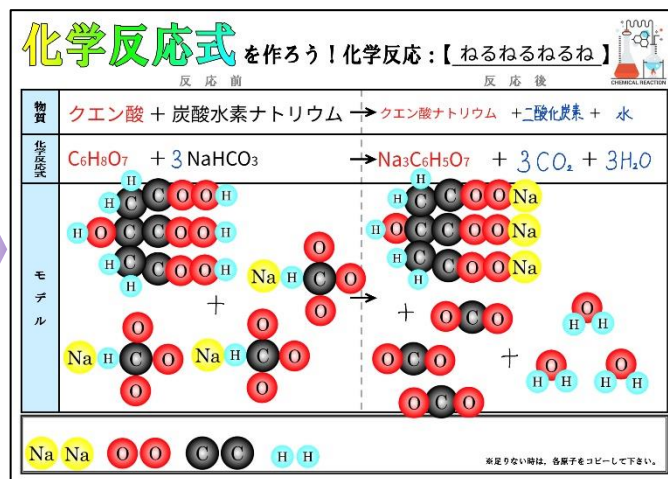
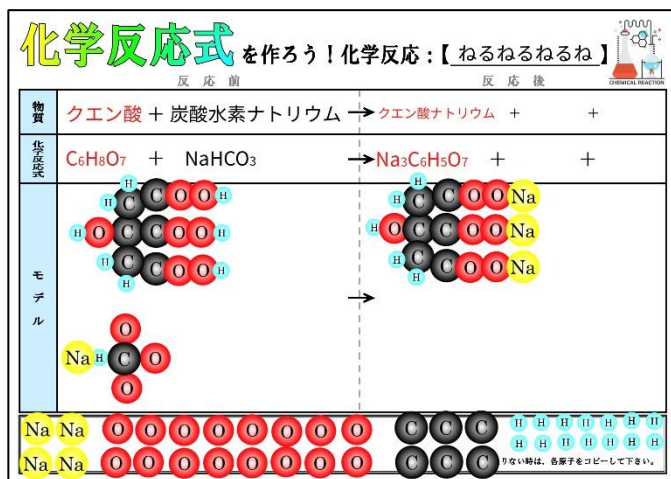
資料 【配付資料】と【生徒の記入例】

➤ 使用したアプリ：ロイロノート・スクール

【配布資料】

【生徒の記入例】

○化学反応式から化学反応を予想する場面



<備 考>

普段の授業では、反応前・反応後どちらも空欄で化学反応式シートを配付しているが、本時は未習のクエン酸、クエン酸ナトリウムの化学式・モデルを示し配付した。

○結果と考察をまとめる場面

【結果と考察】※写真と解説を入れ、比較しながらまとめよう！

★ねるねるねるねの現象

★再現実験の様子

【考察】1の粉、2の粉の中身は？

【結果と考察】※写真と解説を入れ、比較しながらまとめよう！

★ねるねるねるねの現象

- ① 1の粉に、水を入れる
- ② 1の粉に水を入れると、青色に変化した。
- ③ 青色に変化した物質に、2の粉を入れる。
- ④ それらを混ぜると、紫色に変化した。
- ⑤ 再び混ぜると、青色が強くなった。

★再現実験の様子

- ① 炭酸水素ナトリウムに、紫キャベツの液を入れて。
- ② また、炭酸水素ナトリウムに水を入れて
- ③ 青色に変化した。
- ④ 青色に変化した物質にクエン酸を入れて。
- ⑤ それらを混ぜると、紫色に変化した。また、青色が強くなった。

【考察】1の粉、2の粉の中身は？

1の粉は炭酸水素ナトリウム → 青色に変化したから
2の粉はクエン酸 → 紫色に変化したから

<備 考>

ねるねるねるねを作る際に起きている現象を薬品で“再現”し、その過程を記録した写真を比較することを通して『1の粉』と『2の粉』に含まれる物質を考察させた。