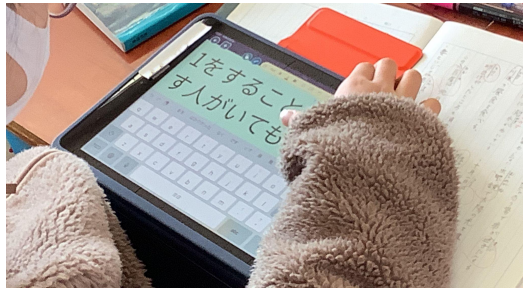
ICT授業実践	5年生	国語	一斉学習・協働学習・個別学習	教師説明・児童生徒実践・同時進行・発表・自主学習

より良い学校生活のために～残食ゼロにするために～

（導入を経て、自分の考えを整理）
・ロイロノートのシンキングツールを使って、
　①現状と問題点（ピンクカード）
　②解決方法（緑カード）
　③理由（青カード）
を整理します。



文字の編集の際には、拡大表示することで、作業が容易になります。
入力方法は個人個人に任せていて、様々なキーボード操作も自然と覚えていきます。

カード作成後は、提出箱へ。この授業では、児童間で回答を見ることはできない設定にしています。

カードの作成・提出が終わった児童は、タブレットを閉じてみんなが終わるのを待っています。

教員用画面では、児童の提出の様子がリアルタイムで見え、理解度を確認しながら授業を進めることができます。

【備　考】

【キーワード】 ロイロノート、シンキングツール