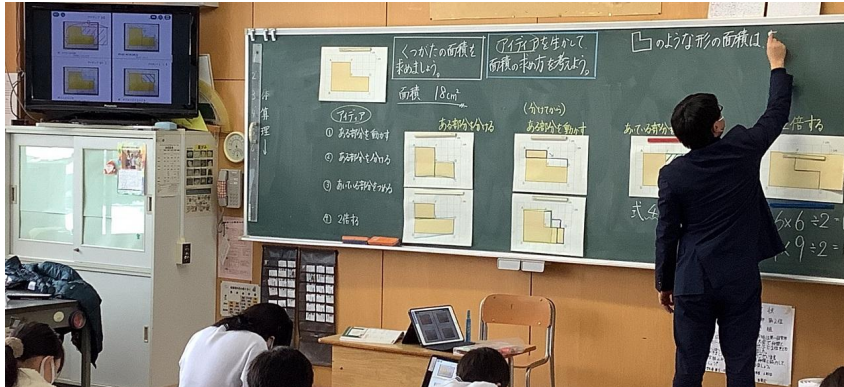
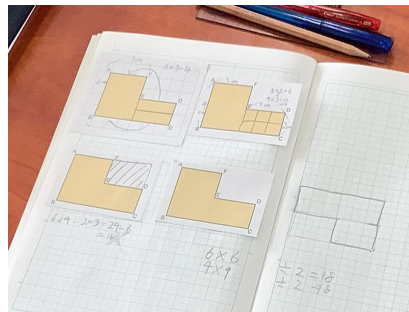


くつがたの面積を求めよう ～四角形の面積～

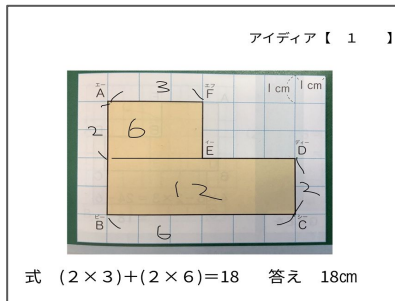


・四角形が連結している、「くつがた(=L字型)」図形の面積の求め方について考える授業。

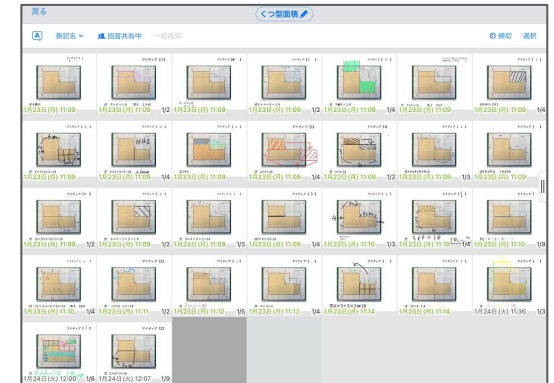
・いくつかの計算方法を考え、紙のノートを使って試行錯誤し、計算式と答えを書きます。



・次は、ロイロノートに答えを書いてもらう。担任が作成した回答用カードを配布し、補助線等を自由に書き入れたりしながら、計算式まで記入します。

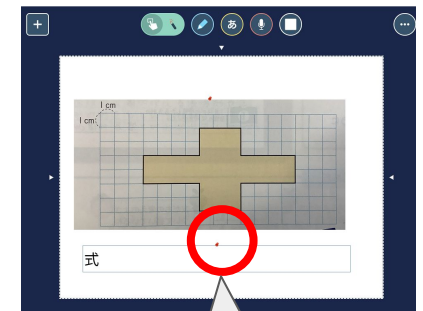


- ・回答を共有し、他の児童の回答を見ながら、さらに深めていきます。
- ・自ら比較表示機能も使いこなし、理解度も高まっています。



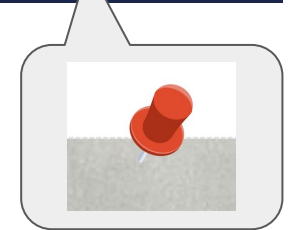
・続いて、応用の問題にも取り組みましたが、回答カードが必要となり、急遽担任が回答カードを作成しました。

写真を取り込んだり、文字枠、テキストを追加したり、その場で手軽にカードを作成できて便利です。



・ロイロノートのカードは、「ピン留め」で固定することができます。(赤い「ピン」のマーク)。

入力枠など、児童が動かす必要がないカードや画像には、ピン留めをして、レイアウトのズレを防止できます。



【備考】

【キーワード】 ロイロノート