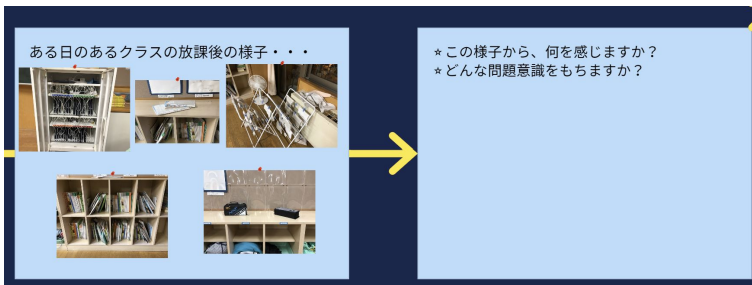


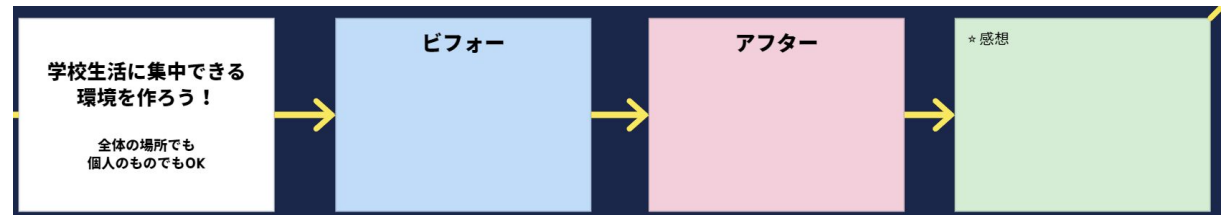
よりよい環境をつくろう～整理整頓ビフォーアフター～

・生活課題(整理整頓)を見直す学級活動で、ロイロノートを活用しました。日常の整理整頓が不十分な教室内の写真を提示し、児童の感想を収集することからスタートします。

・事前に撮影しておいた「整理されていない場所の写真」をカードに貼り、全員に配布します。次のカードに、「感じたこと」を各自入力し、提出箱へ提出。その場ですぐに共有します。手元で写真を大きくして見ることで、細かな部分に気付き、感想に書いていきます。



・続いて、自分の身の回りの場所を観察し、整理整頓が必要な部分について、写真を撮影し(ビフォー)、整理整頓を実施します。整頓後の様子を撮影し(アフター)、ビフォーアフターを視覚的に比べながら、整理整頓の工夫したところや良さ、気付き等について感想をまとめます。



・すぐに全員に共有し、友達が何に気付き、どんな気持ちで取り組んだかを、写真と文字で確認できました。また、自分の頑張りを記録に残すことで、後から「ふりかえり」の学習に活用できます。



・何気ない日常の整理整頓の活動を、個人の学習活動として詳細に記録に残すことができ、子どもたちの整理整頓への意識も高まっていたように見えました。

・「提出箱」で、様々な意見を短時間で集約でき、共有することができます。



【備 考】

【キーワード】 ロイロノート・スクール