

令和5年度 第2回学校評議員会

I 日 時 令和6年2月20日(火) 10:35~12:10

II 場所 会議室

Ⅲ 出席者 学校評議員 A 評議員（本校教育後援会長）
B 評議員（地域関係）
C 評議員（本校PTA会長）
学校職員 校長、小学部主事、中学部主事・総括教務主任
指導部長、研究主任

IV 内 容

1 開 会

2 校長挨撈

- ・昨年度まではコロナの影響で制限があったが、今年度は比較的落ち着いた学校生活を送ることができた。少人数の会議となるが、ざっくばらんに意見を出し合っていたきたい。

3 報告及び協議

(1) 各学部の様子について（小中学部主事、研究主任）

- ・資料に沿って各学部での学習の様子について説明。

(2) 本校の進路状況について (中学部主事)

(3) 令和6年度入学者選考結果について (小学部主事)

- ・資料に沿って説明。

(4) 令和5年度学校評価アンケート結果について（中学部主事）

- ・資料に沿って説明。

「協議」

A 評議員：卒業後、年金申請のための診断などで医療機関にかかることがある。疾病以外の病院にかかったことがなかったため、どこに相談したら良いか分からなかった。同じような保護者がいるのではないか。学校医と保護者との懇談の機会や勉強会などがあってもいいかもしれない。また、コロナが明け保護者が来校する機会も増えているので、今まで見えなかったことについても、いろいろと覚ることがあるのでは。全体的には良い結果だと思う。

(中学部主事)：児童生徒がどのぐらい関係機関とつながっているかを把握しやすいように、教育支援計画の様式を変更しようとしているところ。その様式を使いながら、例えば年金申請の時期が近づいてきたときに保護者と担任とで、そろそろ医療とつながっておきましょう、といった相談ができるといいと思う。

(5) 令和5年度生活アンケートについて(生徒指導主事)

- ・資料に沿って説明。

[協議]

- A 評議員 : 道徳の指導はどのように行っているか。個別の対応ではなく、生徒たちの共通認識として「こういうことはだめだね」というような確認の時間はあるか。
- (生徒指導主事) : 中学部では学部集会で動画等を活用し、人それぞれで感じ方が違うことや、こうすることをされたらどうするかといったことを考える時間を設けている。全体で触れた後、学級で担任からも指導をするようにしている。次年度からは全校朝会などでも話題に取り上げたい。
- (研究主任) : 学部集会で話題にした後でホームルームで指導を行っている。小中学校のように教科書を読んで学習することは難しいこともあるので、個別の指導計画で個々に目標を立て、指導を行っている。
- (小学部主事) : 一斉指導では難しい児童も多いので場面をとらえて個々に指導することが多い。優しい言葉を使おうというテーマで学級で指導することもある。
- A 評議員 : 働くための服装などもそうだが、一般的にはこうだ、ということを学ばせてほしい。また、いじめを受けた子どもたちには嫌な気持ちがずっと残っている。行為が消失して3か月という話があったが、見かけで大丈夫そうに見えてもフォローし続けてほしい。
- (生徒指導主事) : 支援者や家族など、嫌な気持ちを誰かに伝えるツールをそれぞれが獲得することも大事なことであると思う。

(6) 令和6年度学校行事について(中学部主事)

- ・資料に沿って説明。

(7) 研究活動について(研究主任)

- ・画像等を使用し説明。

[協議]

- A 評議員 : 高等部で生徒が使いこなしていて驚いた。使うことが目的ではなく、目的があって道具として使うものなのだと感じた。
- B 評議員 : 情報関係の活動がどんどん進んでいると感じた。先生たちの負担が大きいのでは。
- (研究主任) : 例えば教材を大量に印刷して配るよりも子どもたちが自分で取り出すことができるようになったことで楽になったところもある。
- C 評議員 : 字が書けなくても、入力することで表現できるなど学べる機会や幅が広がることはとても良いと感じた。

4 その他(会に参加しての感想を一言ずつ)

- A 評議員 : 研究の成果を子どもたちが学習する様子の中で見せていただいた。コロナが明けてからの活動も活発になっていることも感じられた。
- B 評議員 : コロナが明けて様々な活動がもとに戻ってきているが、今後もコロナと共に活動は変わっていくのだと思う。授業見学をしたときに「お世話になっています」と挨拶をしてくれた生徒がいた。子どもたちが切手を買いに来たり、先生方が入出金に来たりと地域の中でかかわりをもつことを、郵便局職員も楽しみにしている。

C評議員：授業の見学をさせていただき、高等部ではタブレット端末を使った学習に感動し、中学部では体育のフライングディスクの様子に釘付けになった。余暇活動にもつながっていけばよい。そのような活動が授業に含まれていることが良いと感じた。

(校長)：貴重なご意見をいただいた。今後の学校運営に生かして参りたい。

5 閉会