17 令和4年3月

岩手大学教職大学院

NEWS Letter

岩手大学大学院 教育学研究科 教職事践專政





問合先: 岩手大学教育学部

〒020-8550 岩手県盛岡市上田3丁目18番33号 TEL.019-621-6504 FAX.019-621-6600 E-mail eduiim@iwate-u.ac.ip URL https://www.edu.iwate-u.ac.ip/master/

教育実践研究発表会

M2 大村 岳「学卒院生、授業力開発プログラム」

発表会を終えてホッとした気持ちと共に、この大学院での生活が終わってしまうことへの寂しさも感じています。思い返せば、この2年間は常に予定が変化する大変な日々でしたが、大学の先生方を始め、研究を進めることができました。学校種や教政を進めることができました。学校種や教要でしたが、同時に研究を見直すことにも繋がりました。当日は、同期の研究内でも対しました。当日は、同期の研究内を対しました。当日は、同期の研究内を教教がよいではの視点や考え方に触れることができ、大きな学びとなりました。



教育実践研究発表会を2 月4日に、中間発表会を1月 21日に本学の北桐ホールで開催しました。感染症対策 により急遽外部からの参加 は取り止める形での発表会 になりましたが、M2院生は 2年間、M1院生は1年間の 研究の成果を披露しました。

教育実践研究·中間発表会

M1 黒渕 大介 [現職院生、授業力開発プログラム]

「自分が暮らすふるさとに誇りを持ち、語れる人間になってほしい」という思いから、「中学校国語科における表現力を育成するための地域教材の開発」をテーマに研究を進めています。毎月行われるゼミは、現場では経験することのできない貴重な学びです。一つ一つの教材と向き合い、教材の持つ価値について考えることができました。中間発表会では、自分の研究と来年度に向けての研究デザインについて、多くの助言をいただきました。院生同士でも互いの研究について学び合うことができました。「岩手だからこそできる、やるべき教育」の実現に向け、今後も研究に励んでいきます。



大学院後期の 授業の中から、 全員必修の専 攻共通科目「IC T活用教育の実 践と課題」につ いて紹介します。



教職大学院を修了して

M2 所 慎一郎 [現職院生、学校マネジメントカ開発プログラム]

教職大学院では、専門実習、模擬授業、 事例研究等、実践的な教育内容を学び、充 実した日々を過ごすことができました。リフレクションでは、異校種の先生方との協議 を通して、自分の考えが広く深くなっていくことを実感しました。また、大学の授業で学んだ理論と自己の実践を結び付けていく中で成果や課題が明らかになると共に、今後の活かし方を創造するきっかけとなりました。 2年間、充実した日々を過ごすことができたことに感謝しながら、教職大学院での学びを学校現場で活かしていきたいと思います。

教職大学院の日々

M1 伊藤 玲杏 [学卒院生、授業力開発プログラム]

GIGAスクール構想により1人1台端末が実現した今、教師にもICT活用スキルが必須になります。ロイロノートを活用した授業や動画教材の作成、プログラミング言語に触れてみる等、実践に繋がる活動を通してICT活用教育への理解を深めました。受講してみて、児童生徒がICTを扱う上で、スキルだけでなく情報モラルといった態度面の育成も欠かせないということを実感しました。活用の幅を広げるために授業実践にて活用していきたいです。

「教育実践研究の成果」を更新して公開中 教職大学院ホームページにてご覧いただけます!

https://www.edu.iwate-u.ac.ip/master/

岩手大学大学院教育学研究科研究年報 オンラインISSN 2432-924X

- ●小野寺峻一・山本獎・川原恵理子・亘理大也 (2021)高等学校における援助要請の仕方とその 受け止め方に関する心理教育プログラムの実践
- ●中村好則・立花佳帆・山本獎(2021)中学校への ICT環境導入初期の数学学習におけるICT活用の 可能性と課題 一「いわて学びの改革研究事業」の 研究協力校での生徒への質問紙調査を通して一
- ●田代高章・菅野弘・侘美淳・所慎一郎他(2021) 岩手県紫波西部地区の教育課題に応じた小中一 貫のモデルカリキュラム(その1)―総合的学習およ び特別支援教育について― 他21編掲載

教育学研究科教員 メッセージ

社会は、急速に国際化が進展し、多様 性が増しています。さらに、急激な高度 情報化や技術革新が生活に大きな変化 をもたらしています。このような急激な社 会や生活の変化は、学校教育にも様々 な影響を与えています。これからの教員 には、伝統的な学校教育のよさを理解す るだけではなく、学校教育の変化を捉え、 新たな教育を創造する資質や能力が求 められています。そのような資質や能力 は、ただ単に専門書を読んだり、学校で 経験を積んだりするだけでは容易に身に 付けられるものではありません。そのよう な資質や能力を得るためには、専門書で 得た知識や経験から得た知見を土台とし て、じっくりと「考えること」が重要です。教 職大学院の2年間は、理論と実践を融合 し、教育についてじっくりと考える機会と



なり、価値ある2年間を 生活することができます 新たな教育を創造する 資質や能力を身に付け たい人の入学をお待ちし ています。

研究者教員 中村 好則

「岩手大学大学院教育学研究科研究年報」は、こちらから https://www.edu.iwate-u.ac.jp/master/shoukai-2/seika

「岩手大学教育学部プロジェクト推進支援事業 教育実践研究論文集」は、 こちらから https://www.edu.iwate-u.ac.jp/kenkyuu-2/gp/ 「教育実践・学校安全学研究開発センター」は、こちらから https://www.edu.iwate-u.ac.jp/huzoku/jsw/