令和5年度 教育学部プロジェクト推進支援事業 発表会

主催:岩手大学教育学部 共催: 附属学校運営会議

日時:令和6年2月19日(月)

1回目10:20~ · 2回目13:10~

ポスター発表形式で実施します。

場所:教育学部1号館2階 E23·E25

対象:教職員、学生、教育関係者

☆1回目 10:20~12:00

	プロジェクト名	発表者	会場
1	新しい生活様式における幼児の運動に関する実態調査	清水 将	E23
2	つくりだす喜びを実感する図画工作の学び ~ 子供が自ら動き出す 授業の在り方~	金子 裕輔	E23
3	附属幼稚園における個別の指導計画作成に資する教員研修方法の開 発	佐々木 全	E23
4	外国語活動における,コミュニケーションを創り出す言語活動場面を 設定した単元構成	新田 円	E23
5	科学的探究能力を育む中学校理科の授業開発	小原 翔太	E23
6	情報活用能力の育成を目指した授業づくり	小原 一志	E25
7	特別な支援を要する子どもの教育評価と効果的な学習指導法の開発	鈴木 恵太	E25
8	小学校体育科における、スタディ・ログを活用した実践的研究	菅原 純也	E25
9	フェーズフリー概念からみる家庭科防災教育の内容分析	川村 めぐみ	E25
d≤ 2	·回目 13:10~14:50		
10	中学校数学科における統合的·発展的に考察する力を育成するための教材開発 - ICTを活用した創造的な学びを通して -	中村 好則	E23
11	小中学校教師の協働による算数·数学の探究的な学びを実装するための授業開発モデルに関する研究	佐藤 寿仁	E23
12	特別支援学校体育授業におけるICT機器の活用に関する研究	清水 茂幸	E23
13	水の粒子概念を用いた学びの深化を図る理科の授業づくり	小野寺 貴子	E23
14	小学校家庭科における学びの過程を 大切にした学習の在り方	伊藤 雅子	E23
15	附属幼稚園の栽培に関する教育活動の体系化	金澤 俊成	E25
16	コロナ禍で音楽表現を制限されてきた児童生徒の資質·能力を伸ば す音楽指導の在り方の研究	小川 暁美	E25
17	聴覚障害児童生徒における安全統制感の形成: 自尊感情およびソーシャルサポート認知の側面からの検討	馬場 識子	E25
18	幼稚園におけるICTの活用	柴垣 登 村田 紗恵	E25