

(1) アンケートの概要

実施及び集計作業を教育学部 FD・教育研究推進専門委員会が担当している。

①実施時期

2025 年度は、前期分は 7 月下旬から 8 月上旬に、後期分は 1 月中旬から 2 月上旬に実施した。

②実施方法

令和 7 年度は、昨年度同様に「WebClass」を使用し Web 上で回答する方法とした。教育学部事務 (FD・教育研究推進専門委員会担当) より電子メール(教育学部教職員メーリングリスト)で全教員へ周知し、実施を希望する科目の調査を行った。教育学部事務 (FD・教育研究推進専門委員会担当) は、実施希望調査に基づき「WebClass」で授業アンケートを実施する科目を登録した。アンケートは無記名回答とした。

毎年度、前期あるいは後期の最低 1 科目については授業評価アンケートを実施するよう各教員に義務づけている。(希望者は前・後期とも実施してもよい。) 原則として、できるだけ必修の講義または履修学生の多い講義を優先して実施することとしている。

アンケート結果については、各教員が自身の担当科目の結果を「WebClass」で閲覧できるように設定した。各教員は、その結果を確認するとともに、その後の授業およびシラバス作成の参考とすることとした。

③実施内容

アンケートの内容は、学生の所属・入学年度の他に、「授業の満足度と評価」が 9 項目、「学生の授業に対する興味と意欲」が 5 項目、「アイアシスタントの使用とシラバスの評価などの授業の周縁的発展」が 3 項目、計 17 項目を設定した(後掲 (3) 参照)。また、最後に『この授業で「良かった」、あるいは「改善して欲しい」と思うこと』を具体的に書くための自由記述欄もある。

次頁の表 2 の値は、各項目の「おおいにそう思う」を「5」、「どちらかといえばそう思う」を「4」、「どちらでもない」を「3」、「どちらかといえばそう思わない」を「2」、「まったくそう思わない」を「1」として算出した。(「該当しない」を選択した場合は計上しない。)

④過去 5 年間の実施科目数

2025 年度の実施科目数は、前期 39 科目、後期 59 科目、計 98 科目であった。過去 5 年間の実施状況は、次の表 1 の通りである。

表 1 過去 5 年間の授業評価アンケート実施科目数

	前期	後期	合計
2025 年度	39 科目	59 科目	98 科目
2024 年度	38 科目	43 科目	81 科目
2023 年度	40 科目	35 科目	75 科目
2022 年度	39 科目	36 科目	75 科目
2021 年度	42 科目	34 科目	76 科目

(2) 2025 年度授業評価アンケートの結果

2025 年度（前期および後期）授業評価アンケートの結果については、表 2 の通りである。参考までに前年度の 2024 年度の結果も併せて載せる。また、現在の授業は「100 分・14 週」で行っているが、「90 分・15 週」で行っていた授業との比較のために 2018 年度の結果も載せる。

表 2 2025 年度・2024 年度・2018 年度教育学部 授業評価アンケートの結果

問番号	質問項目	2025 年度 平均	2024 年度 平均	2018 年度 平均
1	この授業は総合的にみて満足のいくものであった	4.5	4.6	4.4
2	授業内容はよく理解できた	4.3	4.4	4.2
3	授業の分量と進む速さは適切であった	4.4	4.6	4.3
4	よく準備された授業であった	4.6	4.7	4.5
5	先生の話し方は明瞭で、聞き取りやすかった	4.6	4.6	4.4
6	私語がなく集中できる授業であった	4.4	4.6	4.4
7	補助教材（資料、教科書、スライド、黒板など）は学習の助けになった	4.6	4.7	4.4
8	授業の目的、到達目標を達成できた	4.4	4.5	4.1
9	授業を通して新しい見方・考え方や知識を獲得できた	4.6	4.7	4.4
10	熱意をもってこの授業にのぞんだ	4.4	4.5	4.2
11	この授業で学んだことを、さらに勉強したい	4.3	4.4	4.3
12	この授業に関連してアイアシスタントを使う機会があった	4.1	4.1	2.6
13	授業時間外に勉強した（予習・復習、レポートなど）	4.2	4.3	3.6
14	この授業を卒業までのカリキュラムの中に位置づけて把握する機会があった	4.2	4.3	3.7
15	シラバスは役にたった（授業の目的、到達目標、成績評価）	4.2	4.3	3.6
16	シラバスにそって授業が行われた	4.4	4.5	3.8
17	この科目について授業時間外の学習時間（準備活動等を含）は週に平均して 何時間ぐらいかを選択してください	2.5	2.4	2.4

①「授業の満足度」に関する項目（9 項目 問番号 1～9）

9 項目中 8 項目において昨年度より 0.1～0.2 ポイントダウンしており、全体的に授業への満足度が落ちていると言える。

FD 委員会としては、「授業の改善」をテーマとして研修を行いたい。「探求的な学習」が求められている中、大学の授業が高等教育としてどのように授業観を持つべきか、そしてどのように展開すべきかを考える研修としたい。

②「学生の授業に対する意欲と達成」に関する項目（5 項目 問番号 10. 11. 13. 14. 17）

5 項目中 4 項目において昨年度より 0.1 ポイントダウンしており、全体的に学生の授業に対する意欲が落ちていると言える。

FD 委員会としては、まずこの事実を全教員と共有しその要因を探りたい。上記項目①と合わせて、まずは授業の満足度を高め、さらに学生の意欲を引き出す工夫をしていかなければならない。

③アイアシスタント使用に関する項目（1 項目 問番号 12）

アイアシスタント使用に関しては、昨年度同様となっており概ね利用されていることがうかがえる。授業者が、「アイアシスタントを通して連絡事項などを通知するので、必ず授業前後において確認するように」と周知を図り更なる利用アップにつなげたい。

④「シラバスの評価」に関する項目（2 項目 問番号 15. 16）

両項目とも昨年度より 0.1 ポイントダウンしている。シラバスについては、全学的な見直しを図られ、授業の目的や到達目標、学習内容や授業予定など従来よりも詳細に記述されるようになってはいる。しかし、今一度、教学マネジメントセンターとも連携しながら更なるシラバスの改善、シラバスに沿った授業の展開が求められていると言える。

(3) 2025 年度授業評価アンケートの項目

2025 年度授業アンケートの項目は、下記の通りであった。

問1 必須	あなたの所属課程・コースを記述してください。
問2 必須	あなたの入学年度を選んでください。 ☐ 令和7年度入学 ☐ 令和6年度入学 ☐ 令和5年度入学 ☐ 令和4年度入学 ☐ 令和3年度以前
問3 必須	この授業は総合的にみて満足のいくものであった ☐ おおいにそう思う ☐ どちらかといえばそう思う ☐ どちらでもない ☐ どちらかといえばそう思わない ☐ まったくそう思わない
問4 必須	授業内容はよく理解できた ☐ おおいにそう思う ☐ どちらかといえばそう思う ☐ どちらでもない ☐ どちらかといえばそう思わない ☐ まったくそう思わない
問5 必須	授業の分量と進む速さは適切であった ☐ おおいにそう思う ☐ どちらかといえばそう思う ☐ どちらでもない ☐ どちらかといえばそう思わない ☐ まったくそう思わない
問6 必須	よく準備された授業であった ☐ おおいにそう思う ☐ どちらかといえばそう思う ☐ どちらでもない ☐ どちらかといえばそう思わない ☐ まったくそう思わない
問7 必須	先生の話し方は明瞭で、聞き取りやすかった ☐ おおいにそう思う ☐ どちらかといえばそう思う ☐ どちらでもない ☐ どちらかといえばそう思わない ☐ まったくそう思わない

問8

必須

私語なく集中できる授業であった

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問9

必須

補助教材（資料、教科書、スライド、黒板など）は学習の助けになった

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問10

必須

授業の目的、到達目標を達成できた

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問11

必須

授業を通じて新しい見方・考え方や知識を獲得できた

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問12

必須

熱意をもってこの授業にのぞんだ

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問13

必須

この授業で学んだことを、さらに勉強したい

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問14

必須

この授業に関連してアイアシスタントを使う機会があった

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問15

必須

授業時間外に勉強した（予習、復習、レポートなど）

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問16

必須

この授業を卒業までのカリキュラムの中に位置づけて把握する機会があった

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問17

必須

シラバスは役に立った（授業の目的、到達目標、成績評価）

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問18

必須

シラバスにそって授業が行われた

- ☐ おおいにそう思う
- ☐ どちらかといえばそう思う
- ☐ どちらでもない
- ☐ どちらかといえばそう思わない
- ☐ まったくそう思わない

問19

必須

この科目について、授業時間外の学習時間（準備活動等を含む）は、週に平均して何時間ぐらいであったかを選択してください

- ☐ 0時間
- ☐ 0時間?1時間未満
- ☐ 1時間?2時間未満
- ☐ 2時間?3時間未満
- ☐ 3時間以上

問20

この授業で「良かった」、あるいは「改善してほしい」と思うことを具体的に記入してください。